

## Паспорт исследовательского проекта

| № | Компонент<br>ы паспорта      | Описание исследовательского проекта   |
|---|------------------------------|---|
| 1 | Тема проекта                 | « История одной награды»  |
| 2 | ФИО<br>участника             | Донковцева Валерия Сергеевна  |
| 3 | ФИО<br>руководител<br>я      | Уталиева Аслима Набукеновна   |
| 4 | Учебная<br>дисциплина        | история, краеведение  |
| 5 | Актуальност<br>ь проекта     | <p>Для нас, поколения XXI века, очень важно знать о людях, с которых можно брать пример честного выполнения своей работы во благо процветания Родины.</p> <p>Перед нами стоит вопрос «Кем быть?» В будущем мне предстоит выбрать профессию. Каждый человек должен избрать ту профессию, которая ему по душе. Нужны все профессии. Но каждый человек, будь он учитель, врач, токарь, плотник должен выполнять свою работу честно и с любовью.</p>  |
| 6 | Проблема<br>исследовани<br>я | <p>Вокруг нас много замечательных, известных людей. О некоторых из них снимают фильмы, пишут книги и даже слагают легенды. Это люди, профессии или род занятий которых связан с космосом, наукой, политикой, общественной деятельностью. Но сколько ещё тех, кто живет рядом с нами, чей труд также ценен, но незаметен. Много ли мы знаем о них? Как известно историю делают люди. Таким человеком является Ильясов Юсиф Николаевич, <b>именем которого назван Газовый промысел №2 Ямбургского месторождения.</b> Он наш земляк, выпускник моей школы. Профессия этого удивительного человека – разработчик нефтяных и газовых месторождений, является яркой страницей в летописи освоения месторождений газа Крайнего Севера.</p> |
| 7 | Объект<br>исследовани<br>я   | Жизнь и трудовая деятельность Ильясова Юсифа Николаевича  |
| 8 | Цель проекта                 | Изучение жизни и трудовой деятельности Ильясова Юсифа Николаевича и оформление альбома для передачи в краеведческий музей   |
| 9 | Задачи                       | - изучить имеющийся материал из личного архива  |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    | проекта                                       | <p>Гусаровой Т. И.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомиться с разными источниками: журналами, вырезками из газет, в которых имеется материал об Ильяслова Ю.Н;</li> <li>- найти как можно больше фотографий Ильяслова Ю. Н.;</li> <li>- наладить связь с родственниками и одноклассниками Ильяслова Ю. Н., получить больше информации от них;</li> <li>- проанализировать, систематизировать и обобщить все найденные сведения в работе и выступить с презентацией перед учениками нашей школы;</li> <li>- оформить альбом для передачи в Новоузенский краеведческий музей</li> </ul>  |
| 10 | Методы исследования                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор информации,</li> <li>- опрос, беседы</li> <li>- изучение литературы по данной теме</li> <li>- анализ</li> <li>- систематизация</li> <li>- обобщение</li> </ul>   |
| 11 | Тип проекта                                   | Индивидуальный, исследовательский  |
| 12 | Этапы реализации проекта, краткое их описание | <p><i>Подготовительный этап:</i> выбор темы исследования, выбор объекта и предмета изучения, определение цели и задач, составление плана, выбор методов.</p> <p><i>Теоретический этап:</i> сбор информации о награде «Серебряный знак «Горняк России», ознакомление с разными источниками: журналами, вырезками из газет, в которых имеется материал об Ильяслова Ю.Н;</p> <p><i>Практический этап:</i> налаживание связи с родственниками и одноклассниками Ильяслова Ю. Н, проведение бесед с ними;</p> <p><i>Аналитический этап:</i> обработка собранных материалов и полученных данных.</p> <p><i>Презентационный этап:</i> оформление альбома о жизни и трудовой деятельности Ильяслова Ю. Н.; презентация представление результатов.</p> <p><i>Рефлексивный этап:</i> анализ результатов работы.</p> |
| 13 | Продукт                                       | Альбома о жизни и трудовой деятельности Ильяслова Ю.   |

|    |                        |  |
|----|------------------------|--|
|    | проекта                | Н.; презентация представление результатов.   |
| 14 | Перспектива проекта    | Может быть использована на уроках краеведения, классных часах. Альбом будет передан в музей (возможно для оформления экскурсии о наших известных земляках).  |
| 15 | Используемые источники | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Статья газеты «Пульс Ямбурга»- «Награждения» №3 2006 г</li> <li>2. Статья газеты «Пульс Ямбурга» - «Заполярье не каждому по плечу» Н. Хабаза №1752008 г</li> <li>3. Статья газеты «Пульс Ямбурга» - «А помните, каким он парнем был?» Н.Хайрутдинова №37 2016 г</li> <li>4. Статья газеты «Новая степь» - «Легенды о геологах-первопроходцах» Г. Задорина №46 2016 г</li> <li>5. <a href="http://yamburg-dobycha.gazprom.ru/press/news/2016/10/603/">http://yamburg-dobycha.gazprom.ru/press/news/2016/10/603/</a></li> <li>6. <a href="http://vesti-yamal.ru/ru/vjesti_jamal/30_let_nazad_na_yamburge_dobyili_pervyie_kubometryi_gaza_ob_istorii_perspektivah_i_geroyah_yamaloobrazuyushey_otrasli157523">http://vesti-yamal.ru/ru/vjesti_jamal/30_let_nazad_na_yamburge_dobyili_pervyie_kubometryi_gaza_ob_istorii_perspektivah_i_geroyah_yamaloobrazuyushey_otrasli157523</a></li> <li>7. <a href="http://rosgorprom.com/index">http://rosgorprom.com/index</a>.</li> <li>8. <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ямбургское_нефтегазоконденсатное_месторождение">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ямбургское_нефтегазоконденсатное_месторождение</a></li> <li>9. <a href="http://www.gazprom.ru/about/subsidiaries/list-items/gazprom-dobycha-yamburg/">http://www.gazprom.ru/about/subsidiaries/list-items/gazprom-dobycha-yamburg/</a></li> </ol> |