

## Паспорт проекта «За чистый поселок»

№	Компоненты паспорта	Описание исследовательского проекта
	<b>Название команды</b>	<b>«Своих не бросаем!»</b>
1	ФИО участников	Магомедов Сайфула Шамильевич Мусахмаев Магомед Эльдарович Сиражова Патимат Далхатовна Маликова Маликат Шамиловна Султанаева Альбина Омаровна
2	Тема проекта	<b>«За чистый поселок»</b>
3	Актуальность проекта	Проблема загрязнения окружающей среды в поселке Дубки становится актуальнее из-за мировой политической ситуации и санкций против России, в связи с которыми многие зарубежные курорты этим летом недоступны для россиян и поэтому ожидается увеличение потока туристов в пос.Дубки. Свой «вклад» в загрязнение поселка вносят и некоторые безответственные жители поселка, выбрасывающие бытовой мусор в места, не предназначенные для этих целей. Поэтому экологическое воспитание подрастающего поколения поселка, имеет важное значение для ее будущего.
4	Проблема исследования	Низкий уровень экологической культуры и экологического сознания школьников
5	Объект исследования	Процесс экологического воспитания школьников
6	Цель проекта	Создание условий для повышения уровня экологической культуры и экологического сознания школьников
7	Задачи проекта	1. Провести теоретический анализ литературы и ресурсов сети Интернет по экологическому воспитанию школьников.

		2. Подготовить и реализовать план по повышению уровня экологической культуры и экологического сознания школьников
8	Гипотеза исследования	Если регулярно проводить интересные общешкольные и классные воспитательные мероприятия, то уровень экологической культуры и экологического сознания школьников повысится
9	Методы исследования	Анализ, синтез, опрос, наблюдение, обобщение.
10	Тип проекта (по продолжительности)	Средней продолжительности (1 месяц)
11	Этапы реализации проекта, краткое их описание	<p><b>1. Подготовительный этап (2 дня)</b></p> <p><b>1) Сбор и анализ информации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Что такое экология?</li> <li>• Что включает в себя экологическое воспитание школьников.</li> </ul> <p><b>2) Определение содержания проекта:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тема;</li> <li>- актуальность проекта;</li> <li>- проблема исследования;</li> <li>- объект исследования;</li> <li>- цель проекта;</li> <li>- задачи проекта;</li> <li>- гипотеза исследования;</li> <li>- методы исследования;</li> <li>- тип проекта;</li> <li>- этапы реализации проекта;</li> <li>- оборудование для проведения исследования;</li> <li>- финансовое обоснование проекта;</li> <li>- продукт проекта;</li> </ul>

- защита проекта;
- перспектива проекта.

### ***3) Планирование проектной деятельности:***

- проведение опроса школьников через Яндекс.Форму
- составление бюджетной сметы проекта
- дизайн логотипа проекта, создание значков для раздачи их школьникам
- проведение внеклассных мероприятий
- проведение субботника
- создание сообщества в социальной сети ВКонтакте
- создание сайта проекта
- создание эскиза баннера
- создание и распространение буклетов
- проведение круглого стола с представителями администрации поселка
- проведение повторного опроса школьников через Яндекс.Форму
- создание видеоролика и публичная защита проекта.
- после всех шагов плана делается вывод.

## **2. Практический этап (1 месяц)**

***Проведение опроса школьников через Яндекс.Форму***

***Разработка дизайна логотипа проекта, создание значков для раздачи их школьникам***

***Проведение внеклассных мероприятий в 1-7 классах***

***Проведение субботника***

**Создание сообщества в социальной сети ВКонтакте.**

**Создание сайта проекта.**

**Заключительный этап (2 дня)**

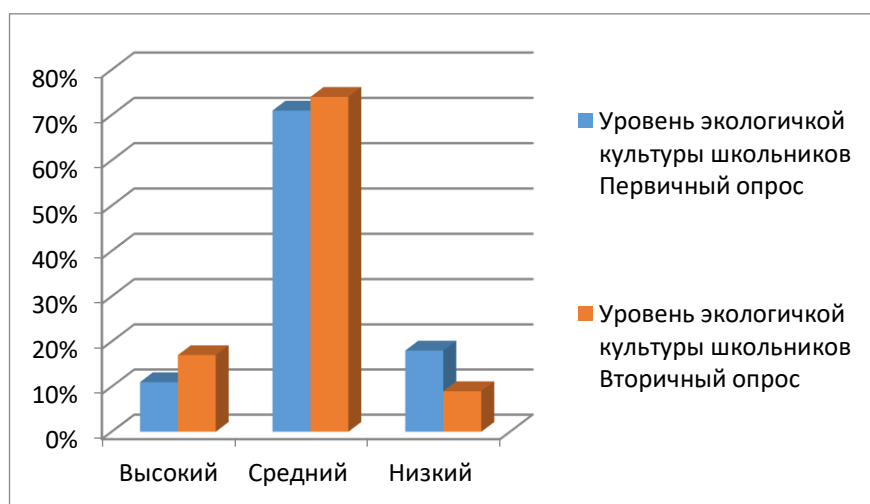
***1) Изготовление продукта.*** Для создания буклета выбран тип публикации Буклеты (Информационные), Создан буклет на тему «Мы За

**чистый поселок»**, по предложенному образцу, с учетом форматирования. Добавлены текст, фигурный текст *WordArt*, рисунки.

Эскиз Баннера создан в программе AdobePhotoshop. Эскиз логотипа и значков создан в программе AdobePhotoshop, печать выполнена на струйном принтере Epson на фотобумаге. Значки круглой формы вырезаны ножницами и ламинированы. С обратной стороны с помощью клея-пистолета к ним приклеены английские булавки.

Видеоролик создан с помощью видеоредактора с использованием накопленного видео и фотоматериала.

**2) Рефлексия.** В результате исследовательской деятельности мы углубили знания обучающихся об экологии окружающей среды, дали мотивацию к проявлению интереса к проблемам сохранения окружающей среды, провели повторный опрос и доказали, что воспитательные мероприятия являются важной частью экологического воспитания школьников, повышающей уровень экологической культуры школьников.



		Таким образом, выдвинутая гипотеза «Если регулярно проводить интересные общешкольные и классные воспитательные мероприятия, то уровень экологической культуры и экологического сознания школьников повысится» подтвердилась.
12	Оборудование для проведения исследования	Мультимедиа, принтер, проектор, документ-камера, фотокамера.
13	Продукт проекта	Буклет, сайт, значки, видеоролик
14	Перспектива проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжить развивать работу добровольческого отряда.</li> <li>- Организовать сбор макулатуры у населения, организовать сдачу макулатуры в пункты приема и на вырученные средства организовать посадку деревьев в поселке.</li> <li>- Создание социального видеоролика на экологическую тему и распространение его по социальным сетям.</li> <li>- Привлечение большого количества учащихся к реализации проекта.</li> </ul>
15	Используемые источники	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Суворова, В.М. Опыт экологической работы со школьниками: занятия, экологические игры, викторины, экскурсии / авт.-сост. В. А.Суворова. – Волгоград: Учитель, 2009 – 189 с.</li> <li>2. Неделя экологии в школе: Учебное пособие по методике преподавания биологии / Л.Д.Бобылева, Л.П.Петрищева, Л.Ф. Скрылева и др. Мичуринск: Издательство МГПИ, 2001 – 111 с</li> </ol>